

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános
Iskola**

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.
OM azonosító: 029022



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	13	12
8.	Általános iskola	19	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1301 (1238;1345)	☹️ 1499 (1498;1499)
	8.	1418 (1321;1483)	☹️ 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1296 (1210;1364)	☹️ 1492 (1491;1493)
	8.	1378 (1299;1455)	☹️ 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	13	12	11	-
8.	Általános iskola	19	15	15	15

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1301 (1238;1345)	1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)	Közepes községek ált. isk.	1440 (1438;1442)
	8.	ált. isk.	1418 (1321;1483)	1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	1544 (1542;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1296 (1210;1364)	1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)	Közepes községek ált. isk.	1421 (1418;1424)
	8.	ált. isk.	1378 (1299;1455)	1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	1530 (1527;1533)	Közepes községek ált. isk.	1526 (1523;1529)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1301 (1238;1345)	☹ 1332 (1284;1395)	☹ 1247 (1175;1334)	☹ 1357 (1270;1448)	☹ 1339 (1292;1391)
	8.	ált. isk.	1418 (1321;1483)	☹ 1377 (1292;1477)	☹ 1419 (1388;1445)	☹ 1421 (1360;1501)	☹ 1414 (1373;1457)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1296 (1210;1364)	☹ 1331 (1270;1401)	☹ 1239 (1143;1337)	☹ 1314 (1197;1451)	☹ 1327 (1259;1390)
	8.	ált. isk.	1378 (1299;1455)	☹ 1372 (1289;1468)	☹ 1434 (1396;1473)	☹ 1303 (1224;1382)	☹ 1314 (1266;1372)

- ☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	100,0	37,6	49,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	86,6	41,6	56,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	58,4	23,4	34,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	66,7	28,9	41,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	50,0	13,2	20,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	46,7	18,7	28,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	41,7	7,4	12,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	40,0	11,5	18,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános
Iskola**

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.
OM azonosító: 029022



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	22	21
8.	Általános iskola	20	18

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1332 (1284;1395)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1377 (1292;1477)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1331 (1270;1401)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1372 (1289;1468)	☹️ 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	22	21	20	-
8.	Általános iskola	20	18	18	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1332 (1284;1395)	🔴 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	🔴 1442 (1439;1444)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1439 (1436;1441)
	8.	ált. isk.	1377 (1292;1477)	🔴 1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	🔴 1543 (1540;1545)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1537 (1534;1540)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1331 (1270;1401)	🔴 1503 (1502;1505)	Községi ált. isk.	🔴 1434 (1432;1437)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1372 (1289;1468)	🔴 1571 (1570;1572)	Községi ált. isk.	🔴 1503 (1500;1505)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1498 (1496;1501)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	🔴	🔴

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1332 (1284;1395)	☹ 1247 (1175;1334)	☹ 1357 (1270;1448)	☹ 1339 (1292;1391)	☺ 1213 (1150;1273)
	8.	ált. isk.	1377 (1292;1477)	☹ 1419 (1388;1445)	☹ 1421 (1360;1501)	☹ 1414 (1373;1457)	☹ 1482 (1435;1526)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1331 (1270;1401)	☹ 1239 (1143;1337)	☹ 1314 (1197;1451)	☹ 1327 (1259;1390)	☹ 1254 (1189;1326)
	8.	ált. isk.	1372 (1289;1468)	☹ 1434 (1396;1473)	☹ 1303 (1224;1382)	☹ 1314 (1266;1372)	☹ 1450 (1370;1519)

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	76,2	37,9	50,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	77,8	41,7	55,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	61,9	23,0	34,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	72,3	33,6	46,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	47,6	15,1	22,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	61,1	19,5	29,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	28,6	8,0	13,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	50,0	14,1	22,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.

OM azonosító: 029022



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	22	19
8.	Általános iskola	25	24

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1247 (1175;1334)	 1486 (1485;1487)
	8.	1419 (1388;1445)	 1597 (1596;1598)
Szövegértés	6.	1239 (1143;1337)	 1494 (1493;1496)
	8.	1434 (1396;1473)	 1568 (1567;1569)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	22	19	16	-
8.	Általános iskola	25	24	21	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1247 (1175;1334)	🔴 1486 (1485;1487)	Községi ált. isk.	🔴 1432 (1430;1434)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1427 (1424;1430)
	8.	ált. isk.	1419 (1388;1445)	🔴 1597 (1596;1598)	Községi ált. isk.	🔴 1537 (1534;1539)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1534 (1530;1536)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1239 (1143;1337)	🔴 1494 (1493;1496)	Községi ált. isk.	🔴 1425 (1423;1427)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1419 (1417;1422)
	8.	ált. isk.	1434 (1396;1473)	🔴 1568 (1567;1569)	Községi ált. isk.	🔴 1499 (1496;1501)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1496 (1493;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	😐	🔴

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1247 (1175;1334)	☹ 1357 (1270;1448)	☹ 1339 (1292;1391)	☹ 1213 (1150;1273)	☹ 1240 (1181;1283)
	8.	ált. isk.	1419 (1388;1445)	☹ 1421 (1360;1501)	☹ 1414 (1373;1457)	☹ 1482 (1435;1526)	☹ 1481 (1386;1535)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1239 (1143;1337)	☹ 1314 (1197;1451)	☹ 1327 (1259;1390)	☹ 1254 (1189;1326)	☹ 1276 (1210;1334)
	8.	ált. isk.	1434 (1396;1473)	☺ 1303 (1224;1382)	☺ 1314 (1266;1372)	☹ 1450 (1370;1519)	☹ 1379 (1285;1463)

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	94,7	40,7	52,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	100,0	45,0	56,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	63,3	25,1	36,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	70,8	35,0	48,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	47,4	17,3	25,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	54,2	20,8	30,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	42,1	9,2	15,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	25,0	14,9	23,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.

OM azonosító: 029022



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL










Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	14	13
8.	Általános iskola	28	26

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1357 (1270;1448)	 1497 (1496;1498)
	8.	1421 (1360;1501)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1314 (1197;1451)	 1488 (1487;1489)
	8.	1303 (1224;1382)	 1567 (1565;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	14	13	12	-
8.	Általános iskola	28	26	22	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1357 (1270;1448)	🔴 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	😊 1448 (1447;1451)	Közepes községek ált. isk.	😊 1448 (1445;1450)
	8.	ált. isk.	1421 (1360;1501)	🔴 1618 (1617;1619)	Községi ált. isk.	🔴 1555 (1553;1557)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1553 (1551;1556)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1314 (1197;1451)	🔴 1488 (1487;1489)	Községi ált. isk.	😊 1424 (1421;1427)	Közepes községek ált. isk.	😊 1423 (1420;1426)
	8.	ált. isk.	1303 (1224;1382)	🔴 1567 (1565;1568)	Községi ált. isk.	🔴 1494 (1492;1496)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1495 (1492;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	🔴	🔴

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1357 (1270;1448)	☹ 1339 (1292;1391)	☺ 1213 (1150;1273)	☹ 1240 (1181;1283)	☹ 1329 (1283;1377)
	8.	ált. isk.	1421 (1360;1501)	☹ 1414 (1373;1457)	☹ 1482 (1435;1526)	☹ 1481 (1386;1535)	☹ 1369 (1310;1460)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1314 (1197;1451)	☹ 1327 (1259;1390)	☹ 1254 (1189;1326)	☹ 1276 (1210;1334)	☹ 1358 (1303;1419)
	8.	ált. isk.	1303 (1224;1382)	☹ 1314 (1266;1372)	☹ 1450 (1370;1519)	☹ 1379 (1285;1463)	☹ 1437 (1377;1500)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	61,6	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	84,7	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	61,6	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	84,6	34,7	48,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	53,8	14,9	22,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	46,2	18,0	27,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	38,5	9,5	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	69,2	14,6	23,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.

OM azonosító: 029022



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	27	26
8.	Általános iskola	23	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1339 (1292;1391)	 1491 (1490;1492)
	8.	1414 (1373;1457)	 1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1327 (1259;1390)	 1481 (1480;1482)
	8.	1314 (1266;1372)	 1557 (1556;1558)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - Hidasnémeti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

3876 Hidasnémeti, Iskola út 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	27	26	24	-
8.	Általános iskola	23	21	17	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1339 (1292;1391)	🔴 1491 (1490;1492)	Községi ált. isk.	🔴 1456 (1454;1458)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1455 (1453;1457)
	8.	ált. isk.	1414 (1373;1457)	🔴 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	🔴 1570 (1568;1572)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1567 (1564;1570)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1327 (1259;1390)	🔴 1481 (1480;1482)	Községi ált. isk.	🔴 1430 (1427;1432)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1426 (1424;1429)
	8.	ált. isk.	1314 (1266;1372)	🔴 1557 (1556;1558)	Községi ált. isk.	🔴 1497 (1494;1499)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1495 (1492;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1339 (1292;1391)	☺ 1213 (1150;1273)	☺ 1240 (1181;1283)	☹ 1329 (1283;1377)	☹ 1426 (1352;1488)
	8.	ált. isk.	1414 (1373;1457)	☹ 1482 (1435;1526)	☹ 1481 (1386;1535)	☹ 1369 (1310;1460)	☹ 1544 (1495;1592)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1327 (1259;1390)	☹ 1254 (1189;1326)	☹ 1276 (1210;1334)	☹ 1358 (1303;1419)	☹ 1305 (1222;1379)
	8.	ált. isk.	1314 (1266;1372)	☹ 1450 (1370;1519)	☹ 1379 (1285;1463)	☹ 1437 (1377;1500)	☹ 1531 (1467;1587)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	76,9	39,5	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	90,5	42,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	57,7	26,3	35,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	95,3	36,3	48,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	38,5	15,2	20,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	61,9	19,8	26,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	11,5	9,6	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	52,4	15,5	23,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

OM azonosító: 029022



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL










Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	32	30
8.	Általános iskola	26	23

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1213 (1150;1273)	 1489 (1488;1490)
	8.	1482 (1435;1526)	 1620 (1620;1622)
Szövegértés	6.	1254 (1189;1326)	 1497 (1496;1498)
	8.	1450 (1370;1519)	 1555 (1554;1557)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	32	30	27	-
8.	Általános iskola	26	23	20	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1213 (1150;1273)	1489 (1488;1490)	Községi ált. isk.	1436 (1434;1438)	Közepes községek ált. isk.	1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1482 (1435;1526)	1620 (1620;1622)	Községi ált. isk.	1558 (1556;1560)	Közepes községek ált. isk.	1555 (1553;1558)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1254 (1189;1326)	1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	1428 (1426;1430)	Közepes községek ált. isk.	1423 (1421;1426)
	8.	ált. isk.	1450 (1370;1519)	1555 (1554;1557)	Községi ált. isk.	1493 (1490;1495)	Közepes községek ált. isk.	1490 (1487;1493)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1213 (1150;1273)	☹ 1240 (1181;1283)	☹ 1329 (1283;1377)	☹ 1426 (1352;1488)	☹ 1457 (1378;1524)
	8.	ált. isk.	1482 (1435;1526)	☹ 1481 (1386;1535)	☺ 1369 (1310;1460)	☹ 1544 (1495;1592)	☹ 1548 (1477;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1254 (1189;1326)	☹ 1276 (1210;1334)	☹ 1358 (1303;1419)	☹ 1305 (1222;1379)	☹ 1545 (1478;1607)
	8.	ált. isk.	1450 (1370;1519)	☹ 1379 (1285;1463)	☹ 1437 (1377;1500)	☹ 1531 (1467;1587)	☹ 1513 (1448;1564)

- ☺ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	90,0	40,0	50,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	78,2	40,1	52,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	73,3	25,3	36,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	56,5	35,9	48,3



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

OM azonosító: 029022



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	26	25
8.	Általános iskola	17	13

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1240 (1181;1283)	 1489 (1489;1490)
	8.	1481 (1386;1535)	 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1276 (1210;1334)	 1472 (1470;1473)
	8.	1379 (1285;1463)	 1567 (1566;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	26	25	20	-
8.	Általános iskola	17	13	7	12

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1240 (1181;1283)	1489 (1489;1490)	Községi ált. isk.	1435 (1432;1437)	Közepes községek ált. isk.	1434 (1432;1437)
	8.	ált. isk.	1481 (1386;1535)	1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	1549 (1547;1551)	Közepes községek ált. isk.	1548 (1545;1551)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1276 (1210;1334)	1472 (1470;1473)	Községi ált. isk.	1412 (1409;1414)	Közepes községek ált. isk.	1413 (1410;1415)
	8.	ált. isk.	1379 (1285;1463)	1567 (1566;1568)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1496)	Közepes községek ált. isk.	1493 (1490;1496)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1240 (1181;1283)	☹ 1329 (1283;1377)	☹ 1426 (1352;1488)	☹ 1457 (1378;1524)	☹ 1353 (1289;1417)
	8.	ált. isk.	1481 (1386;1535)	☹ 1369 (1310;1460)	☹ 1544 (1495;1592)	☹ 1548 (1477;1602)	☹ 1460 (1403;1511)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1276 (1210;1334)	☹ 1358 (1303;1419)	☹ 1305 (1222;1379)	☹ 1545 (1478;1607)	☹ 1350 (1275;1436)
	8.	ált. isk.	1379 (1285;1463)	☹ 1437 (1377;1500)	☹ 1531 (1467;1587)	☹ 1513 (1448;1564)	☹ 1391 (1304;1485)

- ☺ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	92,0	39,0	50,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	76,9	41,6	53,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	72,0	27,7	39,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	69,3	34,7	49,2



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

OM azonosító: 029022



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály







Oktatási Hivatal




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	31	31
8.	Általános iskola	36	28

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1329 (1284;1371)	 1486 (1485;1487)
	8.	1369 (1315;1446)	 1601 (1600;1602)
Szövegértés	6.	1358 (1313;1409)	 1465 (1464;1466)
	8.	1437 (1389;1490)	 1577 (1576;1578)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	31	31	26	-
8.	Általános iskola	36	28	23	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1329 (1284;1371)	🔴 1486 (1485;1487)	Községi ált. isk.	🔴 1437 (1435;1439)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1434 (1431;1436)
	8.	ált. isk.	1369 (1315;1446)	🔴 1601 (1600;1602)	Községi ált. isk.	🔴 1550 (1548;1551)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1548 (1546;1550)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1358 (1313;1409)	🔴 1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	😊 1408 (1406;1409)	Közepes községek ált. isk.	😊 1404 (1401;1405)
	8.	ált. isk.	1437 (1389;1490)	🔴 1577 (1576;1578)	Községi ált. isk.	🔴 1513 (1511;1515)	Közepes községek ált. isk.	🔴 1512 (1510;1514)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1329 (1284;1371)	☹ 1426 (1358;1474)	☹ 1457 (1397;1506)	☹ 1353 (1295;1408)
	8.	ált. isk.	1369 (1315;1446)	☹ 1544 (1502;1580)	☹ 1548 (1495;1592)	☹ 1460 (1427;1500)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1358 (1313;1409)	☹ 1305 (1236;1355)	☹ 1545 (1502;1586)	☹ 1350 (1285;1421)
	8.	ált. isk.	1437 (1389;1490)	☹ 1531 (1471;1571)	☹ 1513 (1462;1554)	☹ 1391 (1316;1467)

- 😊 A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	83,9	41,7	51,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	82,0	43,6	53,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	48,4	27,8	38,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	57,1	31,6	43,7



FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

OM azonosító: 029022

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezetünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	26	21
8.	Általános iskola	27	25

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1426 (1358;1474)	 1498 (1497;1498)
	8.	1544 (1502;1580)	 1622 (1622;1623)
Szövegértés	6.	1305 (1236;1355)	 1483 (1482;1484)
	8.	1531 (1471;1571)	 1583 (1582;1584)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	26	21	17	-
8.	Általános iskola	27	25	23	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1426 (1358;1474)	1498 (1497;1498)	Közszégi ált. isk.	1446 (1444;1448)	Közepes községek ált. isk.	1447 (1444;1449)
	8.	ált. isk.	1544 (1502;1580)	1622 (1622;1623)	Közszégi ált. isk.	1572 (1571;1574)	Közepes községek ált. isk.	1573 (1571;1575)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1305 (1236;1355)	1483 (1482;1484)	Közszégi ált. isk.	1422 (1420;1424)	Közepes községek ált. isk.	1421 (1418;1423)
	8.	ált. isk.	1531 (1471;1571)	1583 (1582;1584)	Közszégi ált. isk.	1524 (1522;1525)	Közepes községek ált. isk.	1524 (1522;1526)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1426 (1358;1474)	☹️ 1457 (1397;1506)	☹️ 1353 (1295;1408)
	8.	ált. isk.	1544 (1502;1580)	☹️ 1548 (1495;1592)	😊 1460 (1427;1500)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1305 (1236;1355)	☹️ 1545 (1502;1586)	☹️ 1350 (1285;1421)
	8.	ált. isk.	1531 (1471;1571)	☹️ 1513 (1462;1554)	😊 1391 (1316;1467)

- 😊 A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	47,6	38,9	49,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	52,0	40,5	50,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	47,7	25,6	36,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	32,0	30,8	42,1



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

OM azonosító: 029022



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	41	35
8.	Általános iskola	27	22

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	475 (450;496)	☹️ 489 (489;490)
	8.	455 (428;475)	☹️ 484 (483;484)
Szövegértés	6.	519 (500;537)	☹️ 513 (513;514)
	8.	478 (452;499)	☹️ 502 (502;503)

- 🟢 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029022 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	32	27	24
8.	Általános iskola	27	22	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	475 (446;498)	☹️ 489 (489;490)	Községi ált. isk.	☹️ 465 (464;465)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 465 (464;466)
	8.	ált. isk.	455 (428;475)	☹️ 484 (483;484)	Községi ált. isk.	☹️ 460 (459;461)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 459 (458;460)
Szövegértés	6.	ált. isk.	540 (519;561)	😊 513 (513;514)	Községi ált. isk.	😊 484 (483;485)	Közepes községek ált. isk.	😊 484 (483;485)
	8.	ált. isk.	478 (452;499)	☹️ 502 (502;503)	Községi ált. isk.	☹️ 472 (471;473)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 472 (471;473)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	475 (446;498)	😊 427 (397;455)		😊 399 (379;426)	😐 472 (433;504)	😐 443 (404;476)
	8.	ált. isk.	455 (428;475)	😐 425 (408;445)	😊 392 (369;410)	😐 470 (432;506)	😐 465 (434;499)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	540 (519;561)	😊 447 (416;481)		😊 377 (350;410)	😊 463 (423;504)	😊 438 (402;468)
	8.	ált. isk.	478 (452;499)	😊 414 (377;451)	😊 419 (390;444)	😐 459 (428;486)	😐 436 (402;469)	

- 😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	48,1	49,2	58,9
	8.	ált. isk.	50,0	44,8	54,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	3,7	20,1	28,2
	8.	ált. isk.	18,1	25,2	35,2

029022 - 003 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája Göncruszka

3894 Göncruszka, Fő út 106.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	9	8	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	477 (457;500)	☹️ 489 (489;490)	Községi ált. isk.	☹️ 465 (464;465)	Kis községek ált. isk.	☹️ 460 (457;461)
Szövegértés	6.	ált. isk.	439 (401;470)	☹️ 513 (513;514)	Községi ált. isk.	☹️ 484 (483;485)	Kis községek ált. isk.	☹️ 479 (476;481)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2009	2008	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	477 (457;500)	☹️ 444 (419;468)	☹️ 391 (344;429)	☹️ 526 (382;656)	☹️ 435 (405;462)
Szövegértés	6.	ált. isk.	439 (401;470)	☹️ 459 (431;485)	☹️ 419 (358;477)	☹️ 465 (405;573)	☹️ 369 (347;389)

- ☹️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	50,0	49,2	58,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	37,5	20,1	28,2



FIT-jelentés :: 2008

Intézményi jelentés

6. évfolyam

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

OM azonosító: 029022



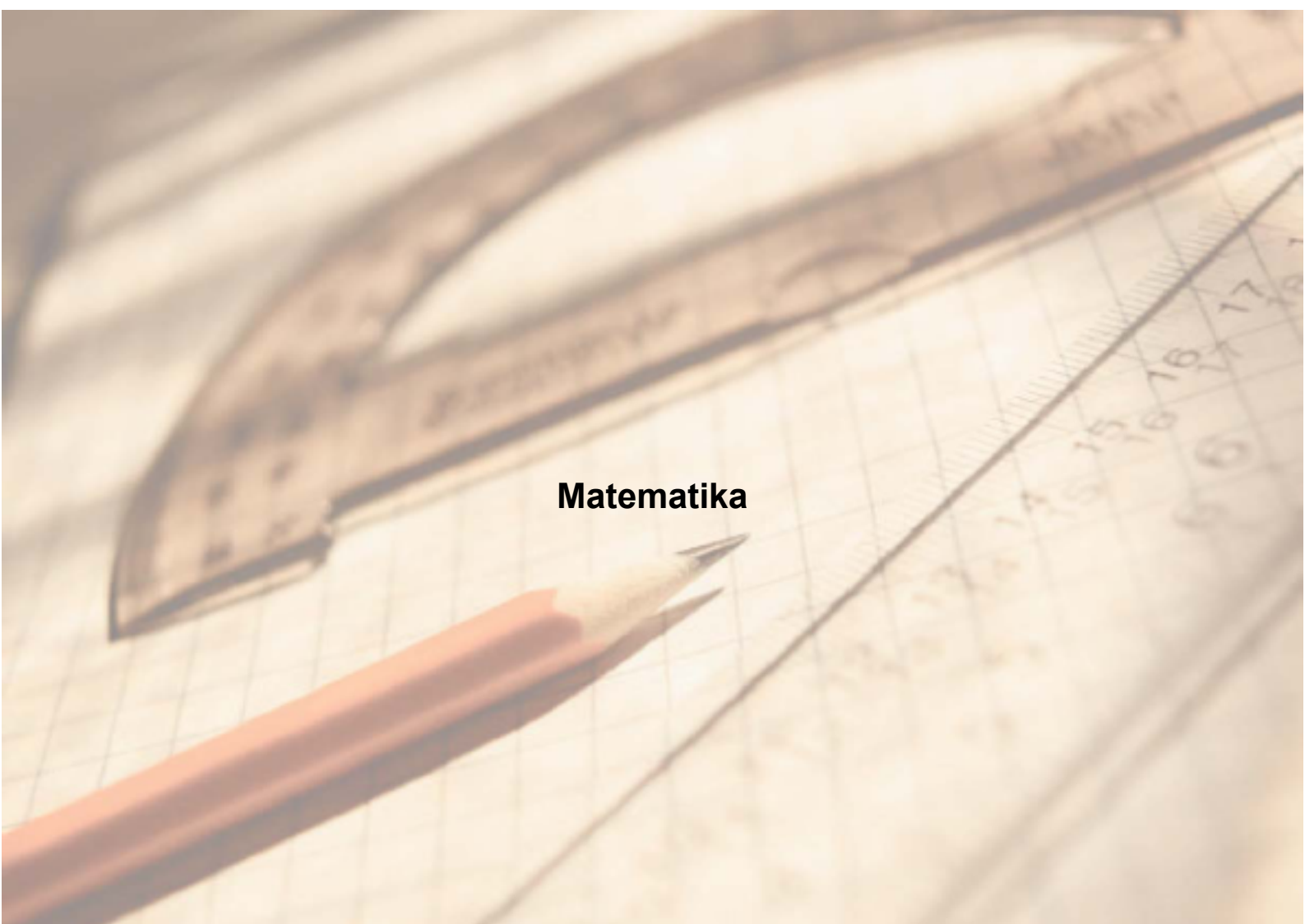
OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

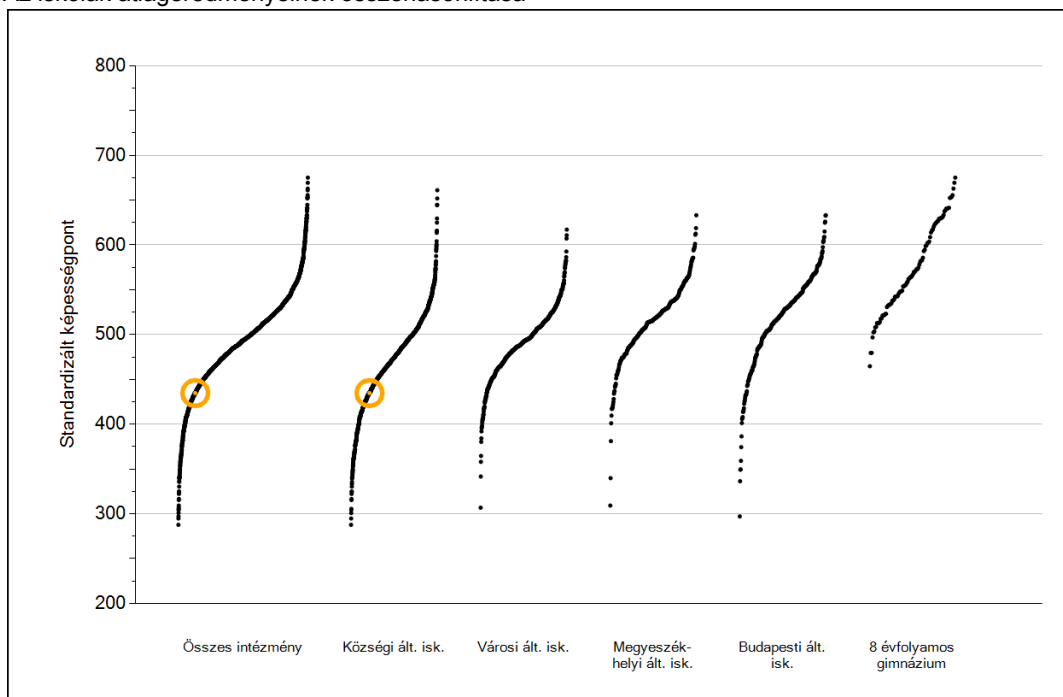


Matematika

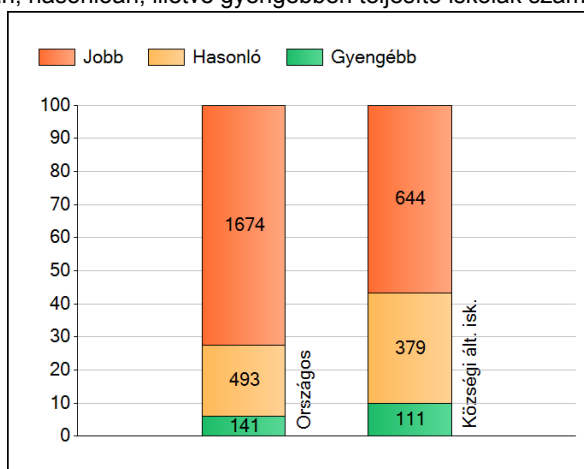
1

Átlageredmények

Az iskolák átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma és aránya (%)



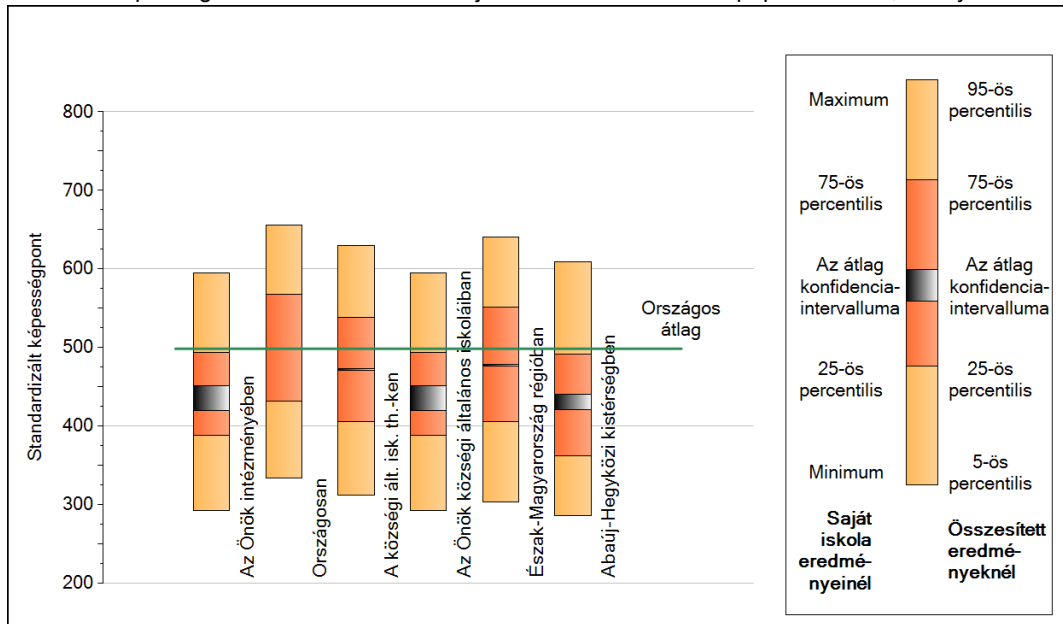
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Országos átlag	499 (498;499)
Az Önök átlaga	435 (420;452)
Az Önök községi általános iskoláiban	435 (420;452)
Községi ált. isk. átlaga	472 (471;473)
Városi ált. isk. átlaga	492 (491;492)
Megyeszékhelyi ált. isk. átlaga	520 (519;521)
Budapesti ált. isk. átlaga	524 (522;525)
8 évf. gimnáziumok átlaga	580 (578;581)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök iskolájában és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

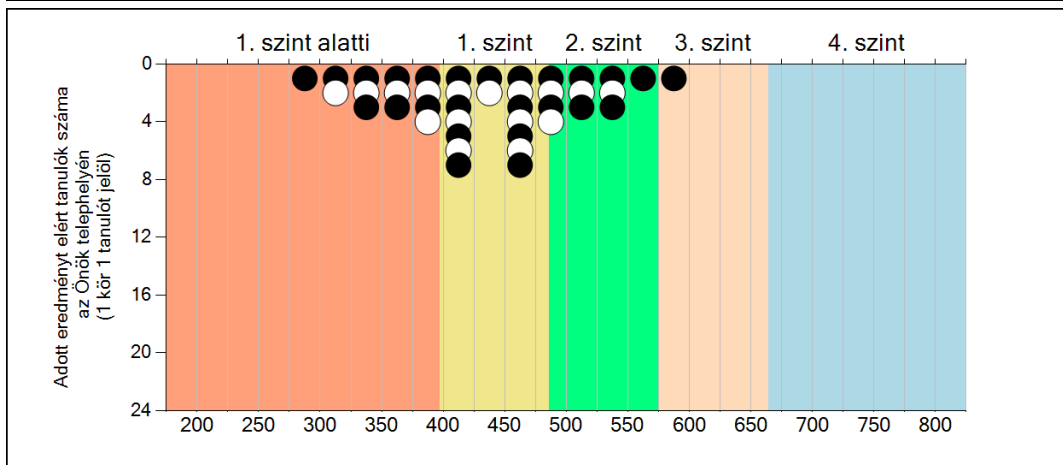
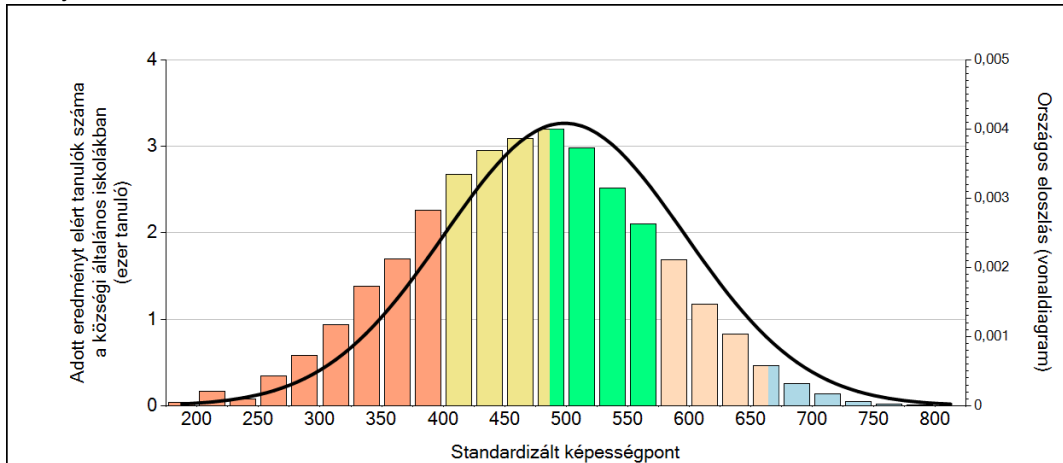


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

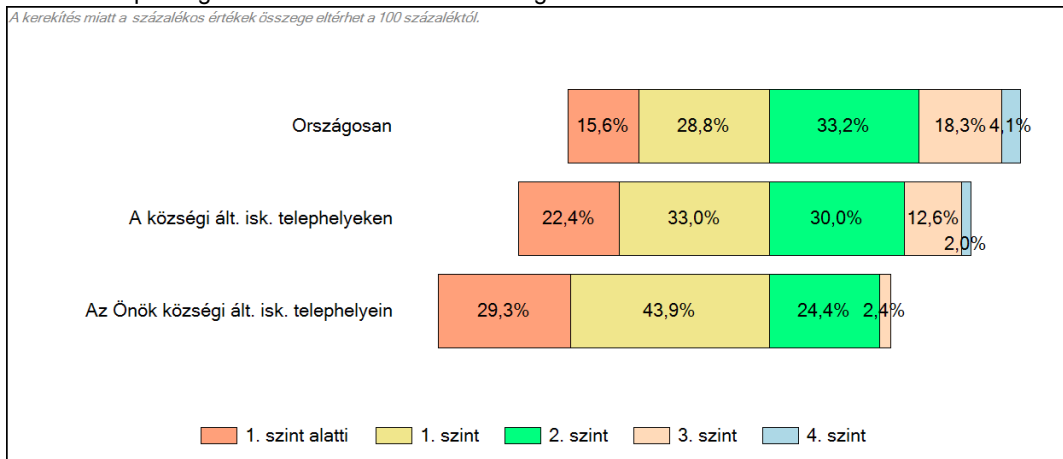
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök iskolájában	293	388	435	(420;452)	494	595
Országosan	334	432	499	(498;499)	568	656
A községi ált. isk. th.-ken	313	406	472	(471;473)	538	630
Észak-Magyarország régióban	303	406	477	(477;478)	552	641
Abaúj-Hegyközi kistérségben	286	362	432	(421;440)	492	609
Az Önök községi általános iskoláiban	293	388	435	(420;452)	494	595

3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

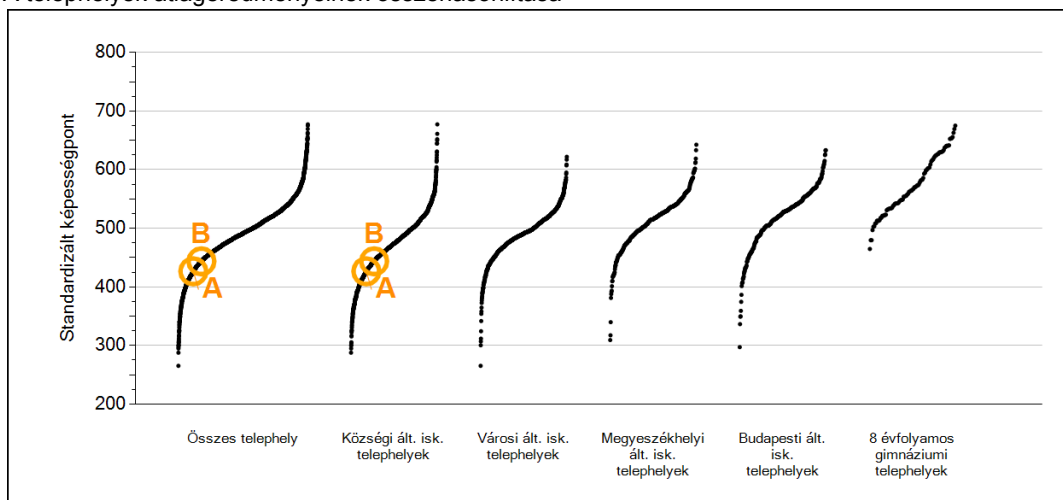


Matematika

4

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

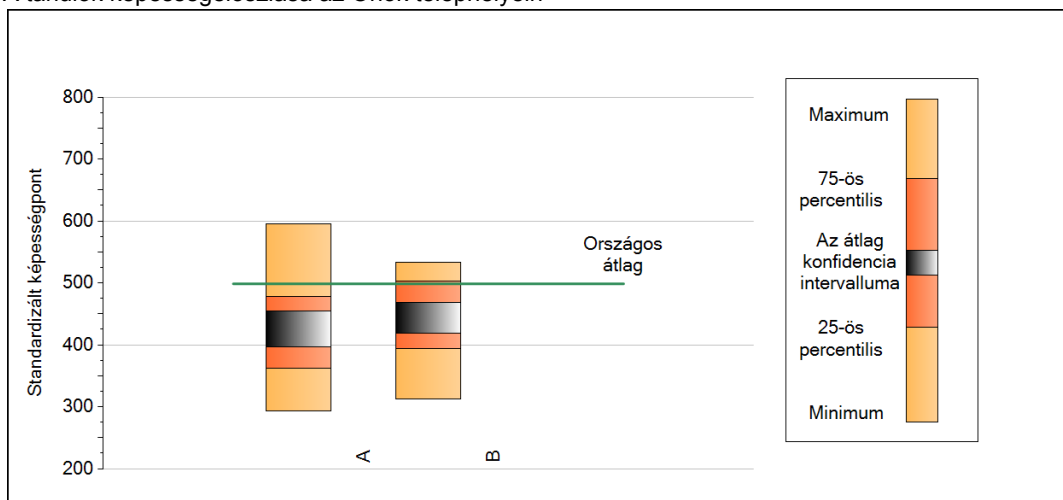
A	Átlag:	427	(397;455)
B	Átlag:	444	(419;468)

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda (általános iskola) (3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.)
B	003 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája Göncruszka (általános iskola) (3894 Göncruszka, Fő út 106.)

5 A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



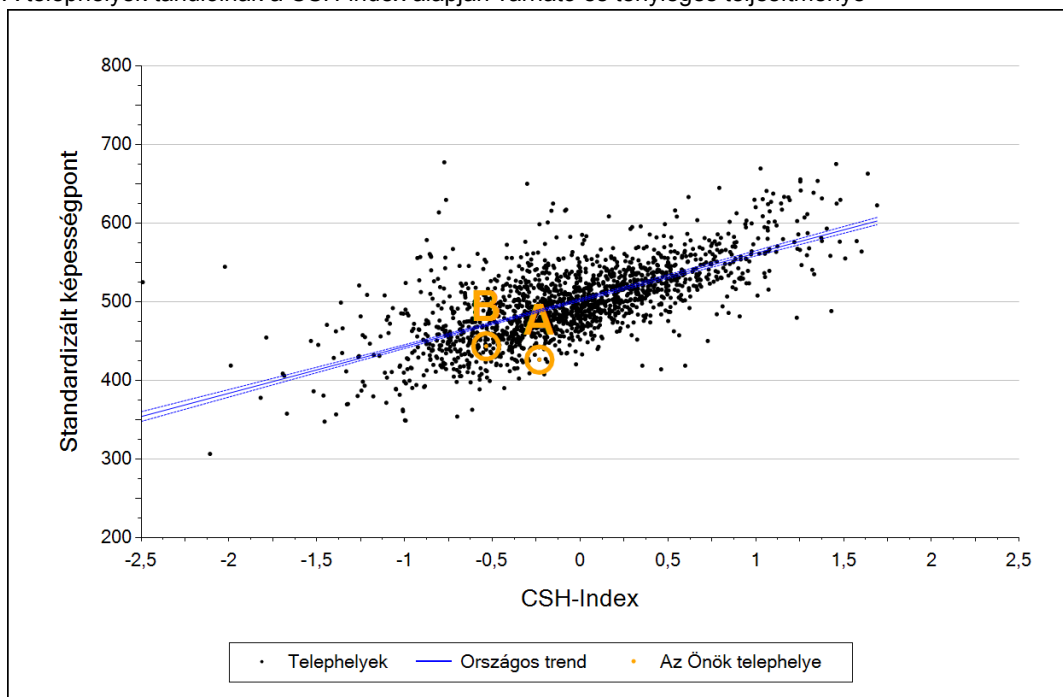
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A	293	362	427 (397; 455)	479	595
B	313	394	444 (419; 468)	502	533

6

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



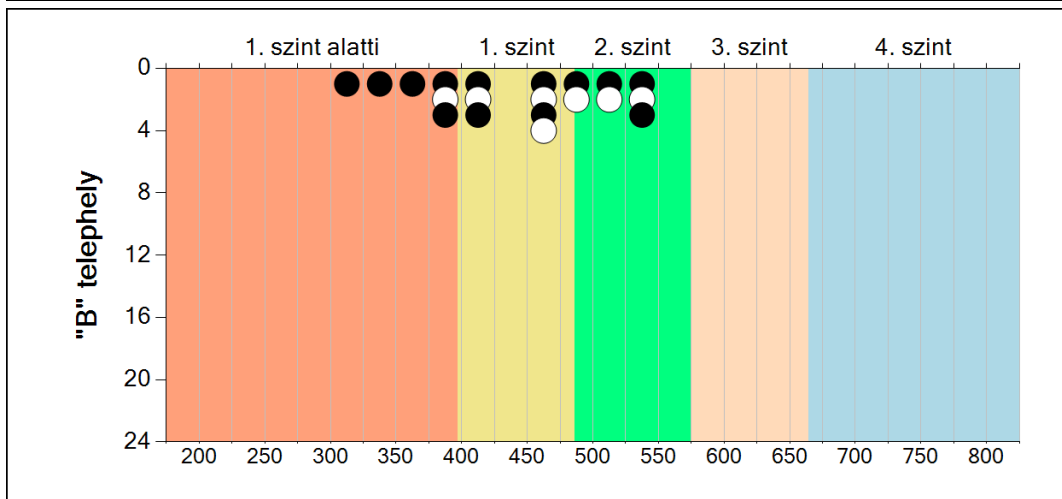
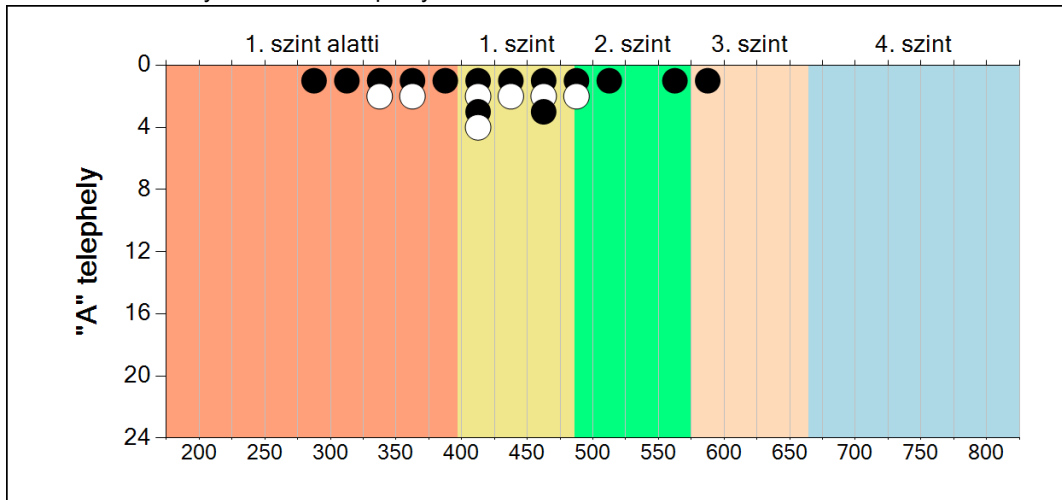
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

A	A telephely tényleges eredménye	427	(397;455)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)	489	
B	A telephely tényleges eredménye	444	(419;468)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)	471	

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

7 A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

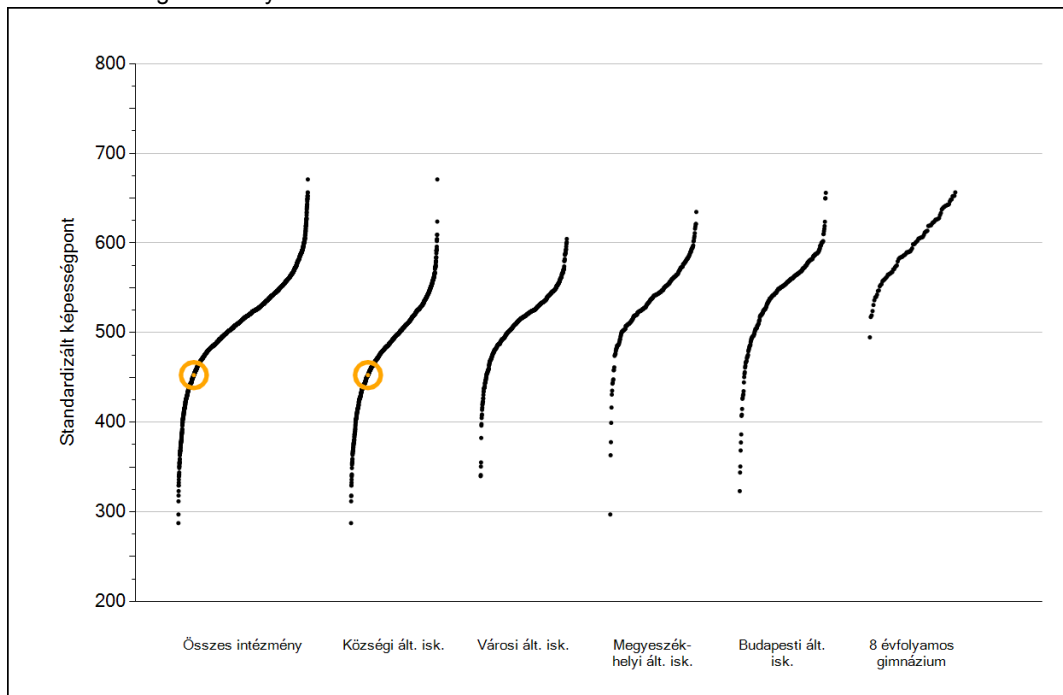




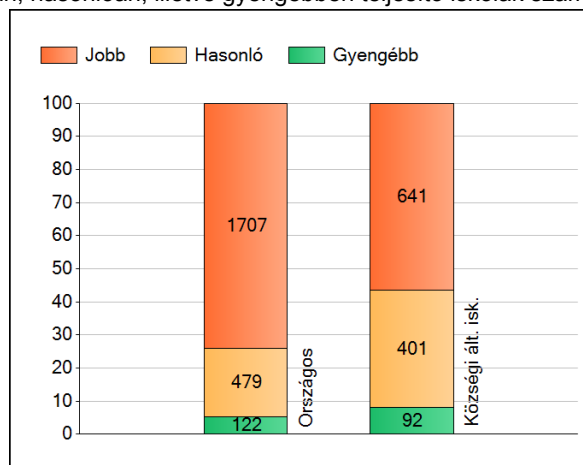
Szövegértés

1 Átlageredmények

Az iskolák átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

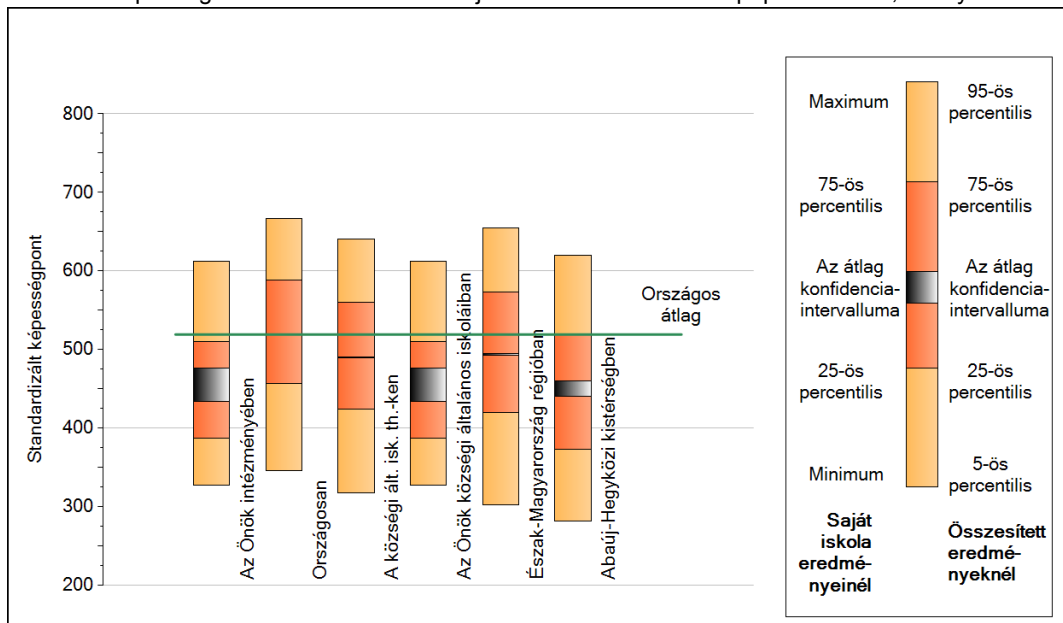
Országos átlag	519 (519;520)
Az Önök átlaga	453 (435;476)
Az Önök községi általános iskoláiban	453 (435;476)
Községi ált. isk. átlaga	490 (489;491)
Városi ált. isk. átlaga	514 (513;515)
Megyeszékhelyi ált. isk. átlaga	541 (541;542)
Budapesti ált. isk. átlaga	547 (546;548)
8 évf. gimnáziumok átlaga	597 (596;599)

Szövegtetés

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök iskolájában és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

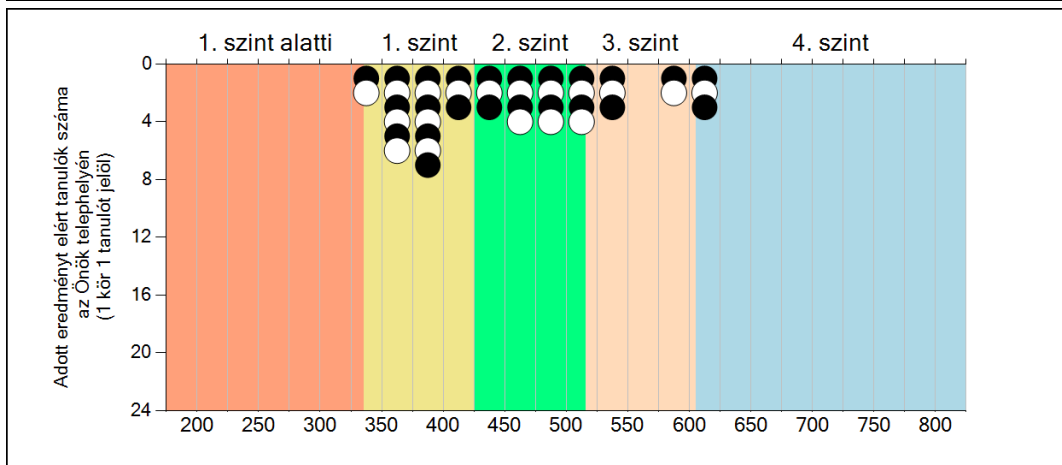
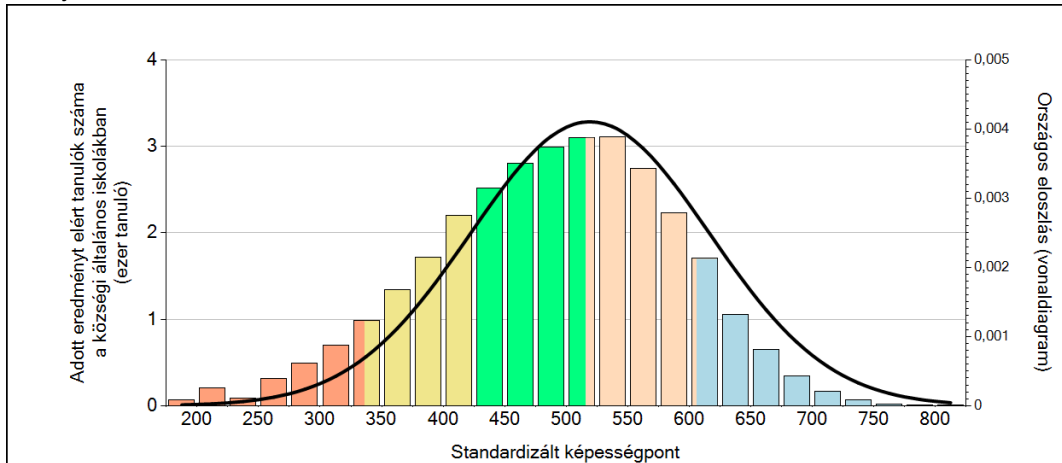


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

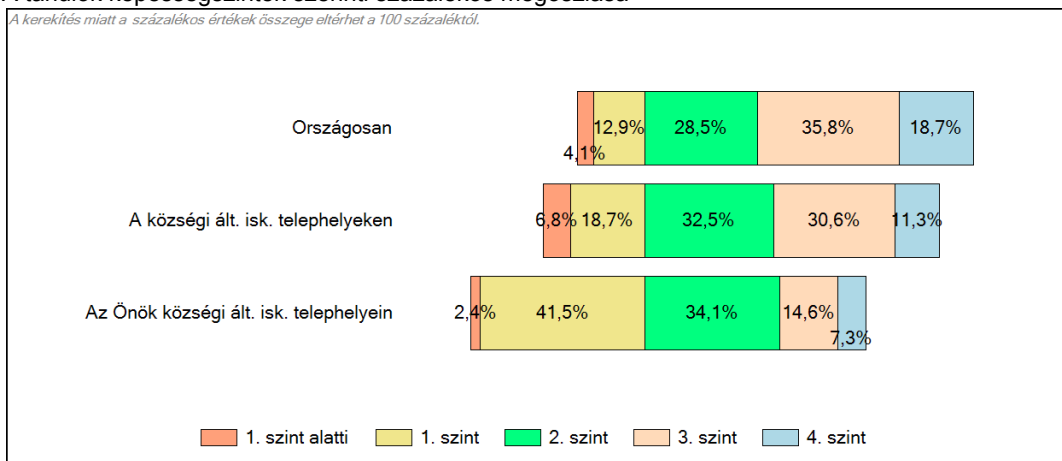
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök iskolájában	328	387	453	(435;476)	510	613
Országosan	346	457	519	(519;520)	588	667
A községi ált. isk. th.-ken	318	424	490	(489;491)	560	641
Észak-Magyarország régióban	303	420	494	(493;495)	573	655
Abaúj-Hegyközi kistérségben	282	374	451	(441;460)	519	621
Az Önök községi általános iskoláiban	328	387	453	(435;476)	510	613

3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

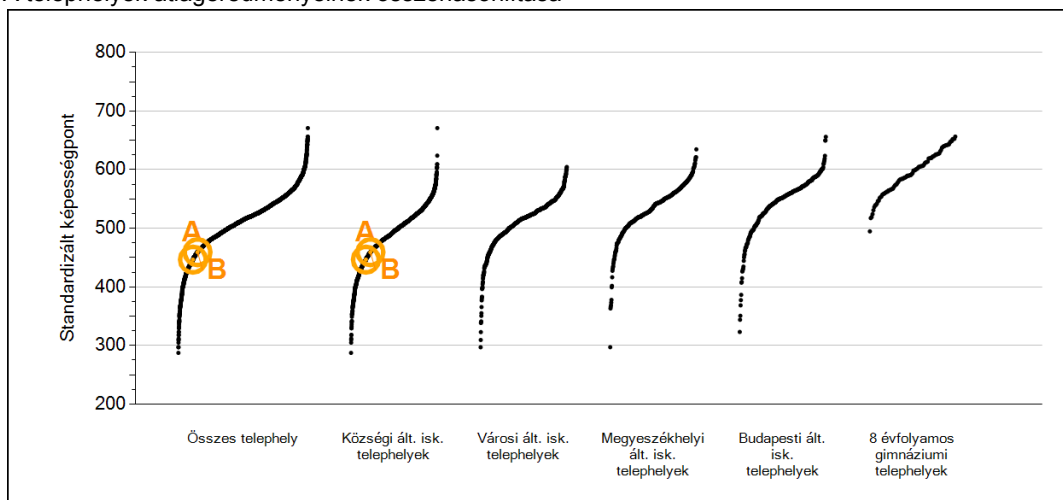


Szövegértés

4

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

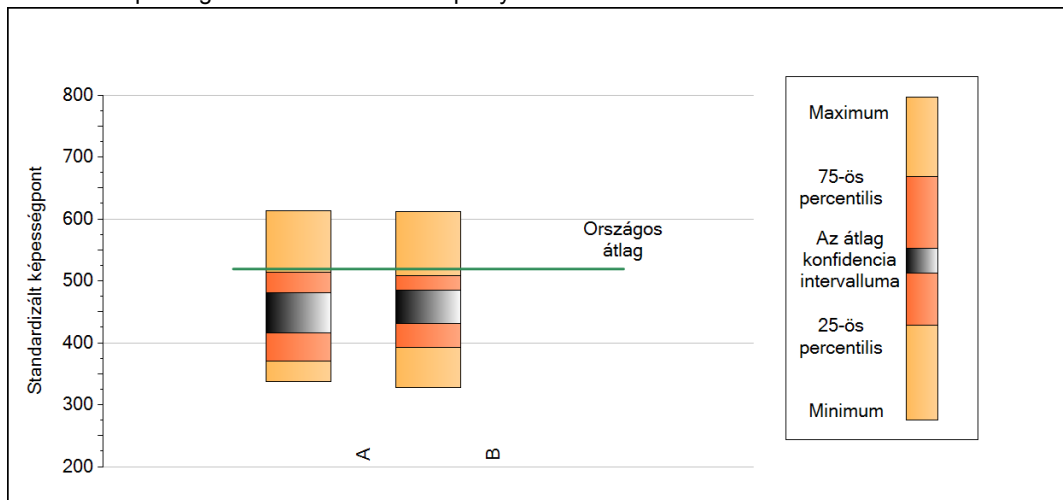
A	Átlag:	447	(416;481)
B	Átlag:	459	(431;485)

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda (általános iskola) (3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.)
B	003 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagiskolája Göncruszka (általános iskola) (3894 Göncruszka, Fő út 106.)

5 A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



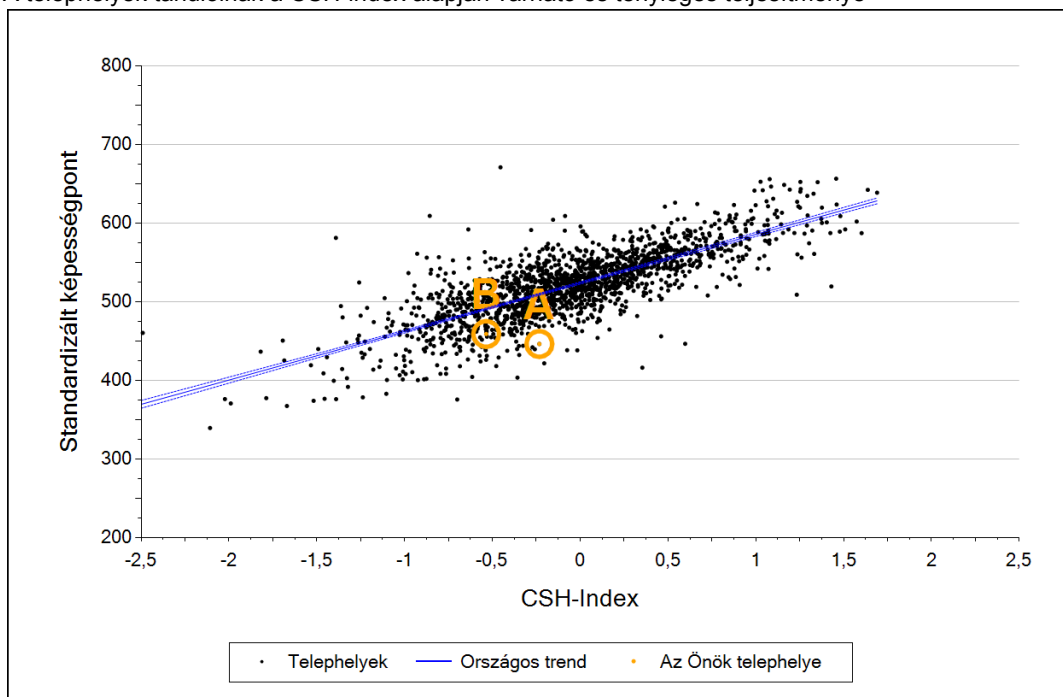
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A	337	371	447 (416; 481)	514	613
B	328	392	459 (431; 485)	509	612

6

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

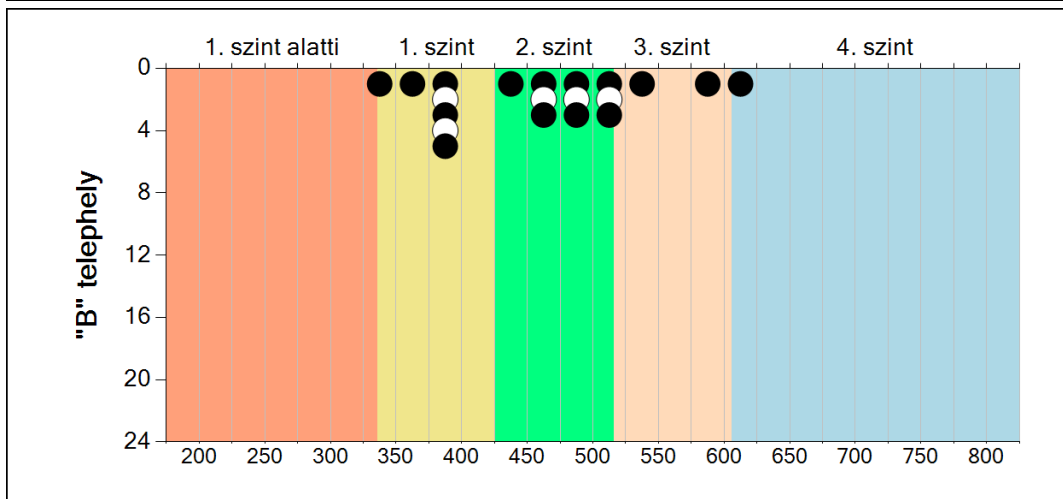
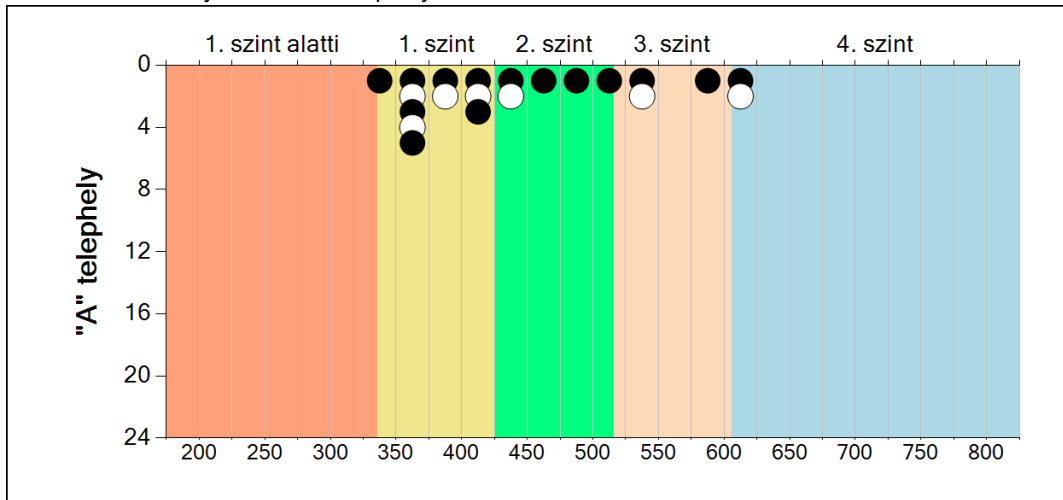
A	A telephely tényleges eredménye	447	(416;481)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)	510	
B	A telephely tényleges eredménye	459	(431;485)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)	491	

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

Szövegértés

7 A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein



Szövegértés



FIT-jelentés :: 2008

Intézményi jelentés

8. évfolyam

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda

3876 Hidasnémeti, Iskola u. 1.

OM azonosító: 029022



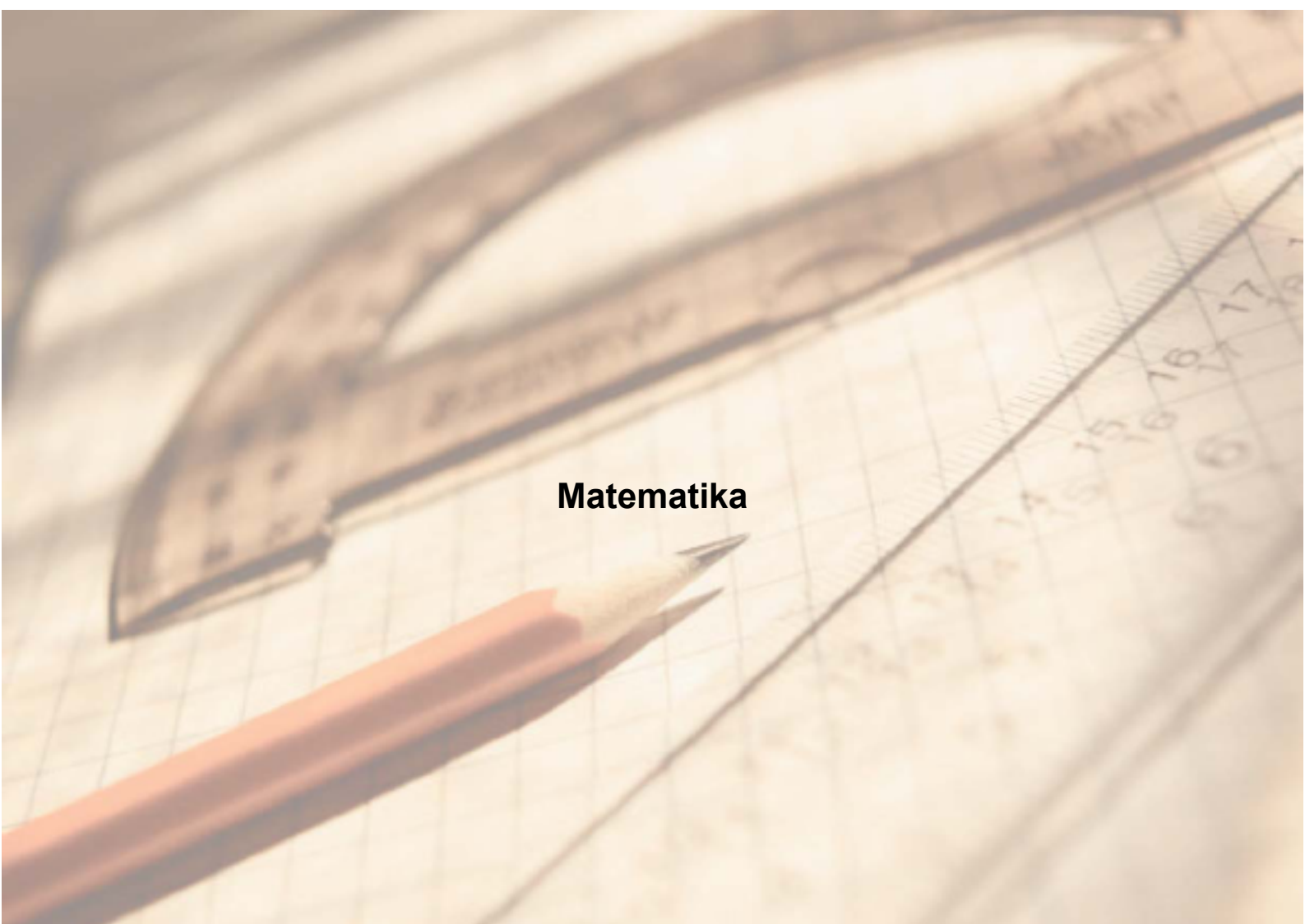
OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



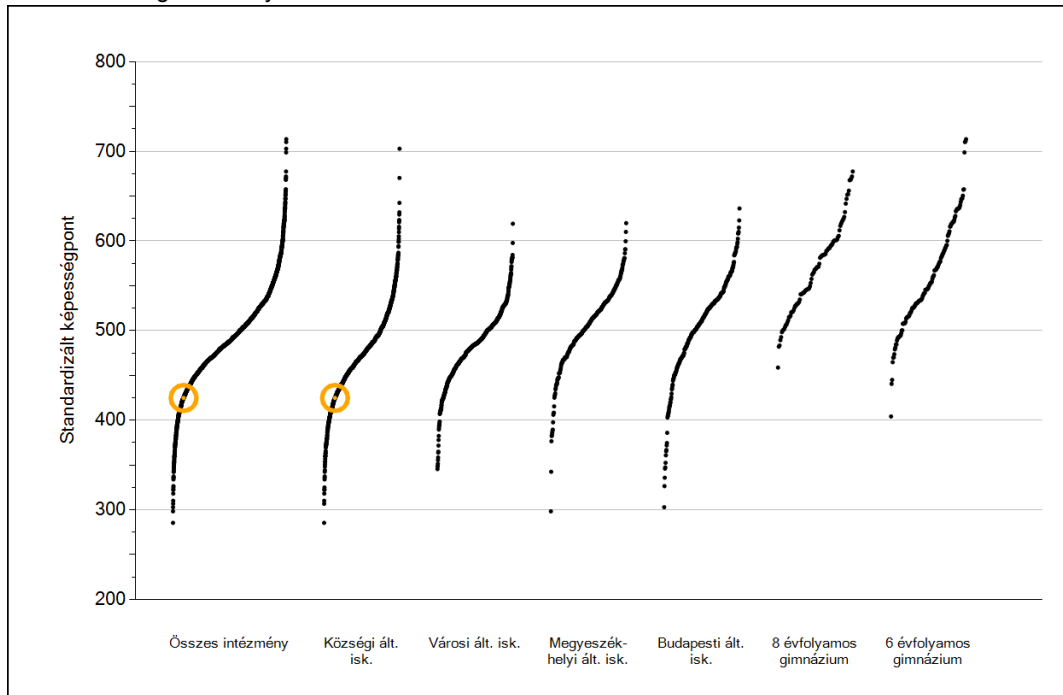
Oktatási Hivatal



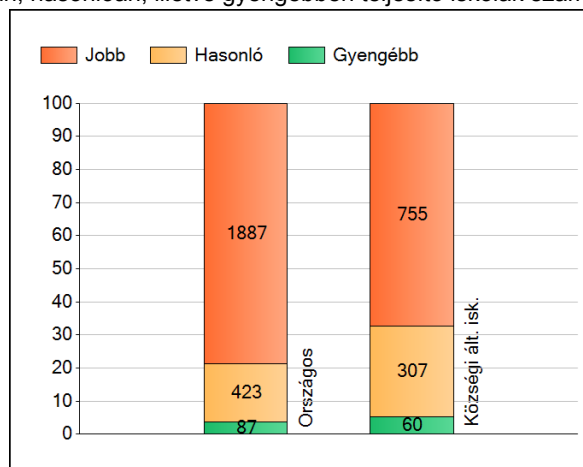
Matematika

1 Átlageredmények

Az iskolák átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma és aránya (%)



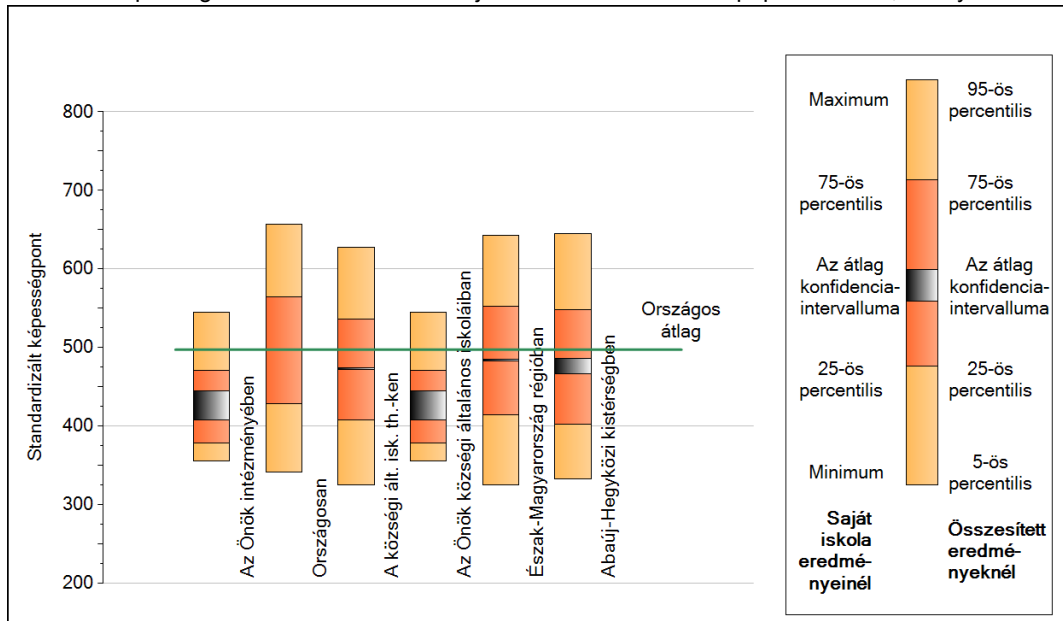
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Országos átlag	497 (497;498)
Az Önök átlaga	425 (408;445)
Az Önök községi általános iskoláiban	425 (408;445)
Községi ált. isk. átlaga	473 (472;474)
Városi ált. isk. átlaga	485 (485;486)
Megyeszékhelyi ált. isk. átlaga	511 (510;512)
Budapesti ált. isk. átlaga	512 (511;513)
8 évf. gimnáziumok átlaga	575 (573;577)
6 évf. gimnáziumok átlaga	569 (568;571)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök iskolájában és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

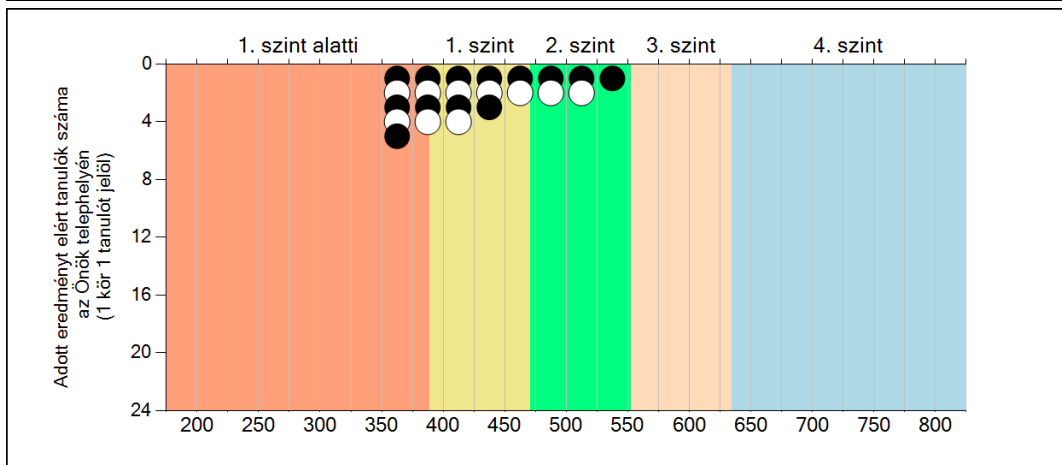
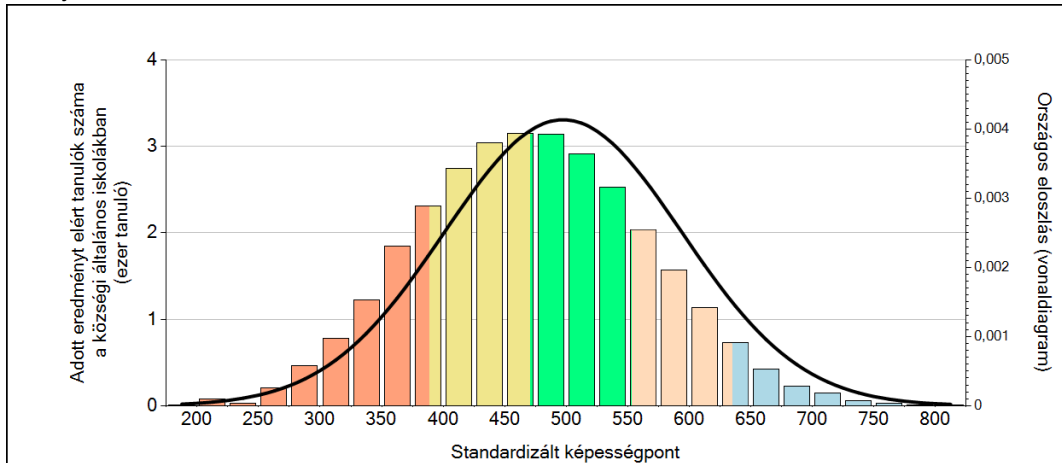


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

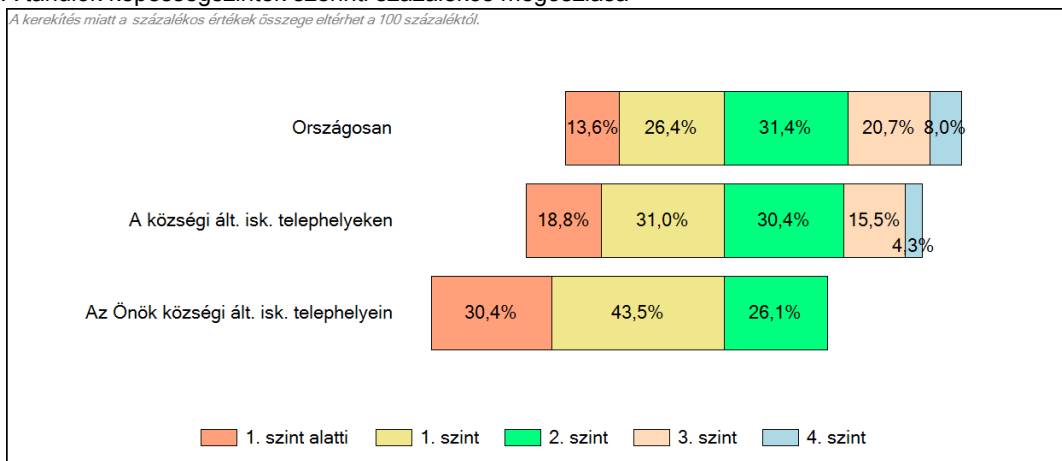
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök iskolájában	356	379	425	(408;445)	471	545
Országosan	341	429	497	(497;498)	564	657
A községi ált. isk. th.-ken	326	408	473	(472;474)	536	628
Észak-Magyarország régiójában	325	414	484	(483;485)	552	643
Abaúj-Hegyközi kistérségben	333	403	476	(467;486)	549	645
Az Önök községi általános iskoláiban	356	379	425	(408;445)	471	545

3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Matematika

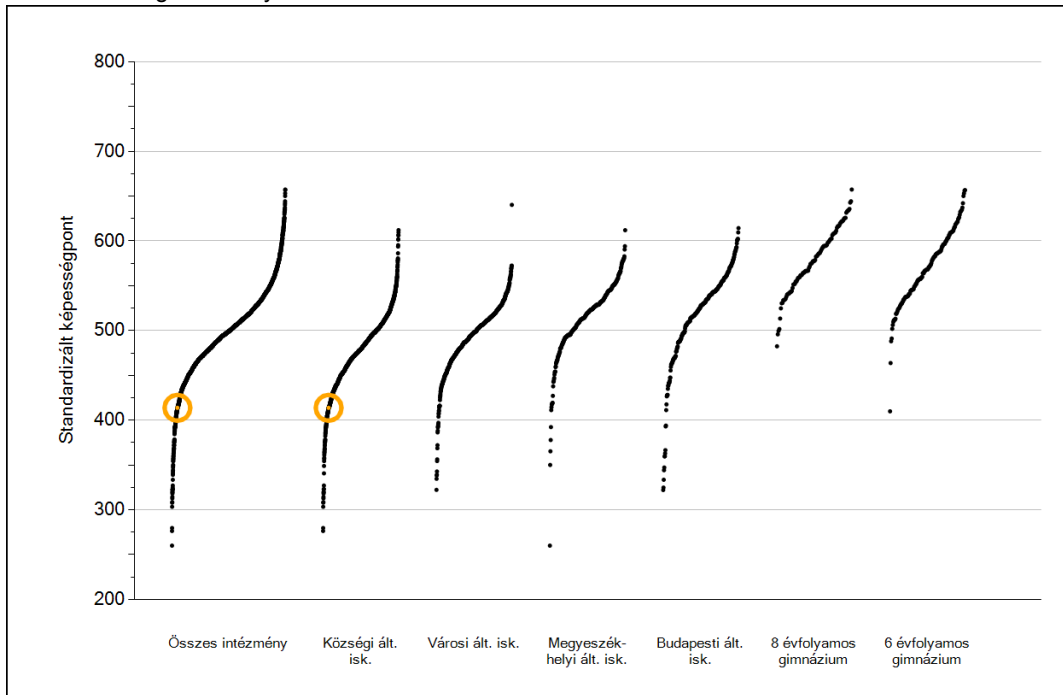


Szövegértés

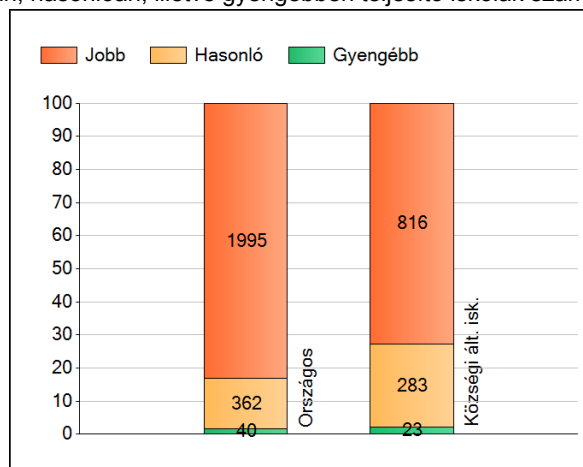
1

Átlageredmények

Az iskolák átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő iskolák száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

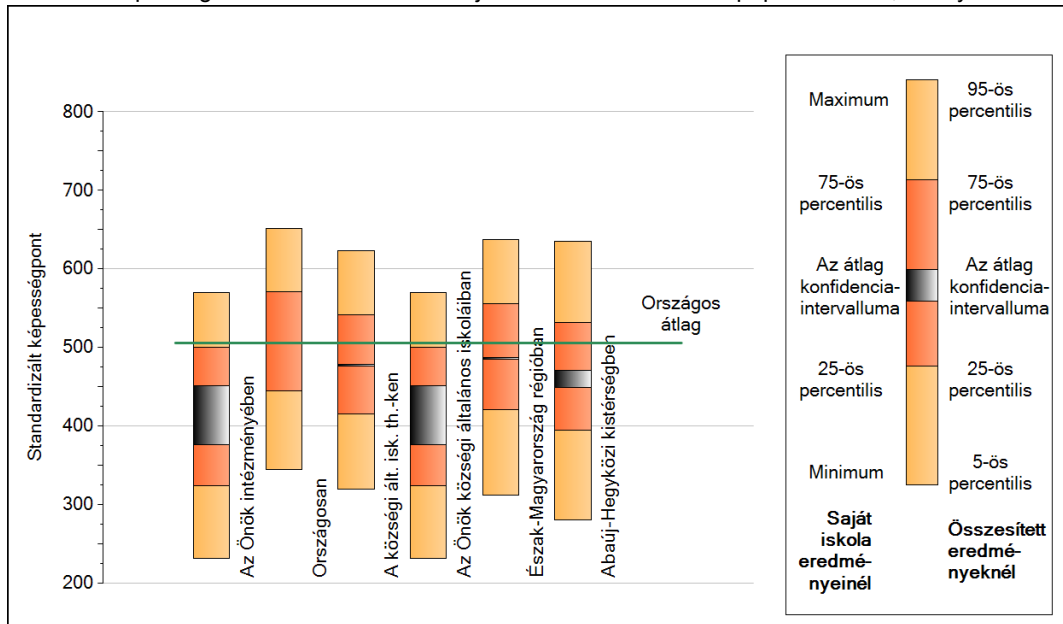
Országos átlag	506 (506;506)
Az Önök átlaga	414 (377;451)
Az Önök községi általános iskoláiban	414 (377;451)
Községi ált. isk. átlaga	478 (477;479)
Városi ált. isk. átlaga	496 (495;496)
Megyeszékhelyi ált. isk. átlaga	520 (519;521)
Budapesti ált. isk. átlaga	524 (523;525)
8 évf. gimnáziumok átlaga	583 (582;585)
6 évf. gimnáziumok átlaga	578 (577;580)

Szövegtetés

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök iskolájában és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

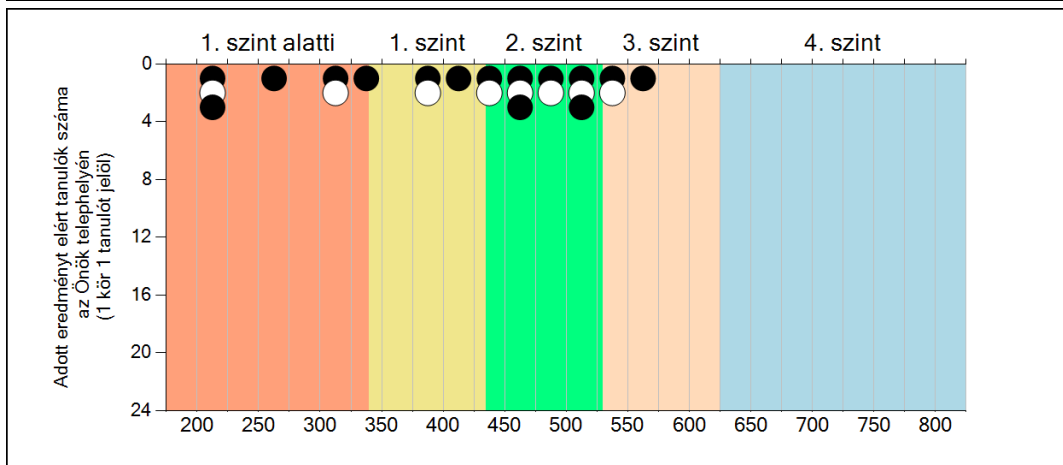
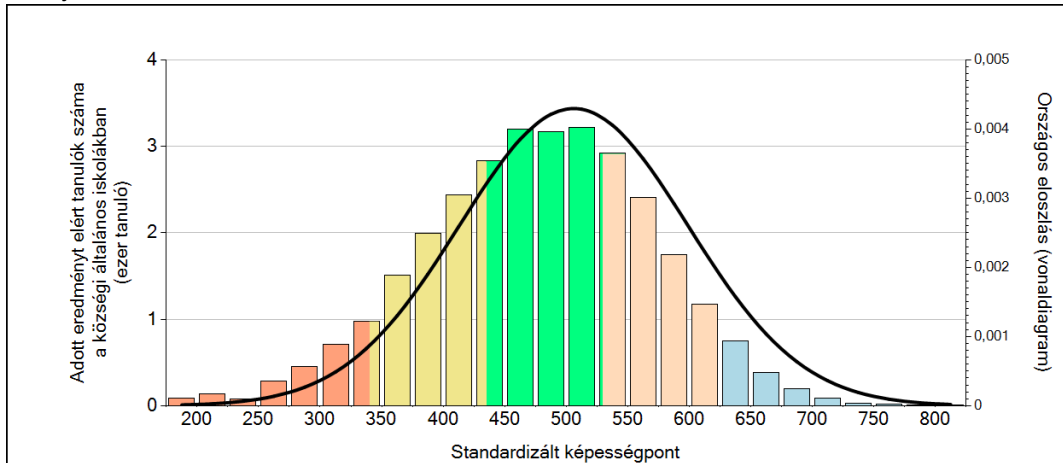


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

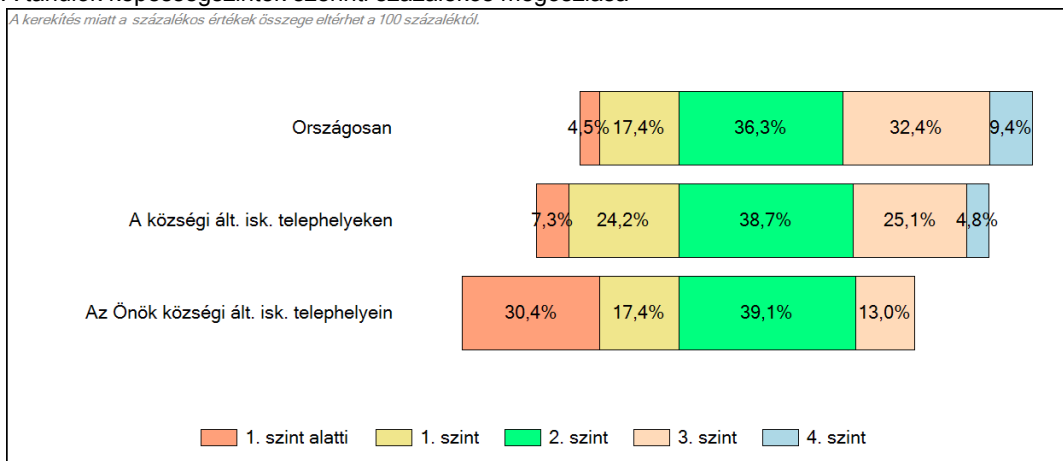
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök iskolájában	231	324	414	(377;451)	500	570
Országosan	345	445	506	(506;506)	571	651
A községi ált. isk. th.-ken	320	416	478	(477;479)	542	623
Észak-Magyarország régióban	312	421	486	(485;487)	556	637
Abaúj-Hegyközi kistérségben	281	395	459	(449;471)	532	635
Az Önök községi általános iskoláiban	231	324	414	(377;451)	500	570

3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés